

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Горютинская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МОУ «Горютинская СОШ»

(протокол от 25 марта 2024 г. №10)



УТВЕРЖДАЮ

директор МОУ «Горютинская СОШ»

В.Ю. Васильев

17 апреля 2024 г.

## Отчет о результатах самообследования

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Горютинская средняя общеобразовательная школа»

за 2023 год

## Содержание

1. <a href="#">Введение</a>	3
2. <a href="#">Общие сведения об образовательной организации</a>	3
3. <a href="#">Образовательная деятельность школы (организация образовательного процесса)</a>	7
4. <a href="#">Содержание и качество подготовки обучающихся</a>	10
5. <a href="#">Показатели воспитательной работы</a>	27
6. <a href="#">Удовлетворенность участников образовательного процесса его различными сторонами</a>	38
7. <a href="#">Библиотечно-информационное обеспечение</a>	40
8. <a href="#">Оценка материально-технической базы</a>	41
9. <a href="#">Анализ финансово-хозяйственной деятельности</a>	47
10. <a href="#">Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию</a>	49

## **Введение.**

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Горютинская средняя общеобразовательная школа» (далее МОУ «Горютинская СОШ») проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», на основании приказа директора №30/1-од «О проведении процедуры самообследования по итогам 2023 года» от 11 марта 2019 года. Цель проведения самообследования является предоставление информации о деятельности организации. Результаты самообследования организации оформлены в виде отчёта, включающего аналитическую часть, в котором подведены итоги и содержатся выводы по работе образовательной организации и результаты анализа показателей деятельности организации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Горютинская средняя общеобразовательная школа»
Сокращенное наименование образовательной организации	МОУ «Горютинская СОШ»
Руководитель	Васильев Владимир Юрьевич
Юридический адрес организации	170533 Тверская область, Калининский муниципальный округ, Аввакумовское сельское поселение, деревня Горютино, дом 1А
Фактический адрес школы	170533 Тверская область, Калининский муниципальный округ, Аввакумовское сельское поселение, деревня Горютино, дом 1А 170533 Тверская область, Калининский район, Аввакумовское сельское поселение, деревня Горютино, дом 1Б
Филиал школы	«Аввакумовский детский сад»
Фактический адрес филиала школы	170533, Тверская область, Калининский муниципальный округ, Аввакумовское сельское поселение, деревня Аввакумово, дом 13

Телефон, факс школы	8 (4822) 53-14-74, 89398575960
Телефон, факс филиала школы	8 (4822) 36-00-34, +7-904-004-10-10
Адрес электронной почты	gorutinososh@yandex.ru
Учредитель	Управление образования администрации Калининского муниципального округа Тверской области
Дата создания	1890 год
Лицензия	От 04.03.2019 № 7, серия 69 Л01 № 0002291
Свидетельство о государственной аккредитации	От 25.11.2014 № 53, серия 69 А01 № 0000149; срок действия: до 26 октября 2023 года

МОУ «Горютинская СОШ» расположена в деревне Горютино и граничит с микрорайоном города Твери "поселок Сахарово". Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 75 процентов рядом со школой, 25 процентов – в близлежащих поселках и деревнях.

Основным видом деятельности МОУ «Горютинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Филиал МОУ «Горютинская СОШ» Аввакумовский детский сад реализует программы дошкольного образования. Также МОУ «Горютинская СОШ» реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательной организации;</li><li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>– материально-технического обеспечения.</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>– развития образовательных услуг;</li><li>– регламентации образовательных отношений;</li><li>– разработки образовательных программ;</li><li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>– координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной</li></ul>

организации и связаны с правами и обязанностями работников;

– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

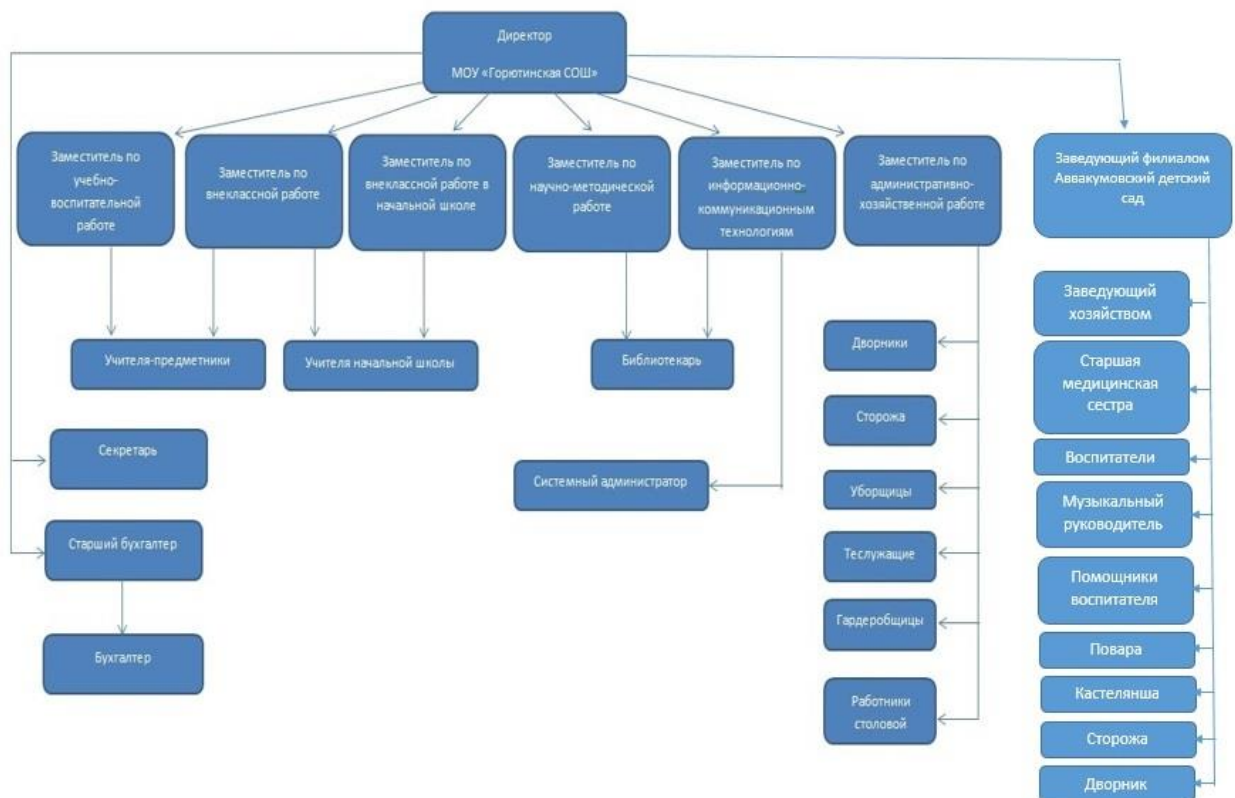
– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

– общих гуманитарных дисциплин;

– естественно-научных и математических дисциплин;

– объединение педагогов начального образования.





## II. Образовательная деятельность школы (организация образовательного процесса).

Организация образовательного процесса осуществляется на основе основных образовательных программ и приложений к ним, в том числе учебных планов, годового календарного графика, учебно-методического комплекса, рабочих программ и КИМов, расписания учебных занятий.

Обучение ведется по следующим образовательным программам:

Вид программы	Срок освоения	Классы	Количество классов
«Основная образовательная программа начального общего образования (ООП ФГОС НОО)	4 года	1-4	13
«Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ФГОС ООО)	5 лет	5-9	14
«Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП ФГОС СОО)	2 года	10-11	2

### Все образовательные программы обеспечивают:

-преемственность всех уровней образования;  
-освоение предметных и метапредметных УУД;  
-освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские.  
Особенностью 2022-2023 учебного года стало введение обновленного ФГОС в 1-х, 5-х классах и в связи с этим рабочие программы по предметам были составлены в «Конструкторе ЕДСОО».

В 2023-2024 учебном году обновленные ФГОС в 1-х, 2-х, 5-х, 6-х, 10 классах  
- В 3-4, 7-9, 11 классах реализовывался федеральный государственный образовательный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования.

При освоении ООП ФГОС НОО Школа реализует образовательные программы по УМК «Школа России» под редакцией А.А. Плешакова.

Параметры статистики	01.01. 2023	31.05. 2023	01.09. 2023	31.12. 2023
1. Количество обучающихся	652	652	708	<b>709</b>
1.1. В начальной школе.	329	329	340	<b>340</b>
1.2. В основной школе.	284	284	326	<b>328</b>
1.3. В средней школе.	39	39	42	<b>41</b>
2. Количество учащихся обучающихся на дому:	4	4	3	<b>3</b>



2.1. В начальной школе.	0	0	0	<b>0</b>
2.2. В основной школе.	3	3	3	<b>3</b>
2.3. В средней школе.	1	1	1	<b>1</b>
3. Количество детей- инвалидов	7	7	6	<b>6</b>
3.1. В начальной школе.	2	2	1	<b>2</b>
3.2. В основной школе.	4	4	4	<b>3</b>
1.3. В средней школе.	1	1	1	<b>1</b>
3. Количество обучающихся по АОП (ПМПК)	19	19	18	<b>21</b>
3.1. В начальной школе.	9	9	8	<b>9</b>
3.2. В основной школе.	10	10	10	<b>14</b>
1.3. В средней школе.	0	0	0	<b>0</b>
2. Количество обучающихся, оставленных на повторный год обучения:	3	1	0	<b>4</b>
2.1. В начальной школе.	0	1	0	<b>2</b>
2.2. В основной школе.	3	0	0	<b>2</b>
2.3. В средней школе.	0	0	0	<b>0</b>
3. Количество обучающихся, переведенных «условно»	0	15	15	<b>0</b>
3.1. В начальной школе.	0	5	5	<b>0</b>
3.2. В основной школе.	0	10	10	<b>0</b>
3.3. В средней школе.	0	0	0	<b>0</b>
4. Не получили аттестата:		0		
4.1. Об основном образовании.		0		
4.2. О среднем образовании.		0		
5. Количество обучающихся, окончивших школу с аттестатом особого образца:		6		
5.1. В основной школе.		4		
5.2. В средней школе.		2		

Увеличение численности обучающихся в МОУ «Горютинская СОШ» ежегодно составляет до 9%.

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- комплексность предлагаемых образовательных программ
- качественный кадровый состав
- наличие разнообразных форм творческой деятельности
- удобное месторасположение
- комфортные условия пребывания ребенка в школе
- индивидуальный подход к обучающимся.

В школе организовано обучение учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучение на дому, учащихся, получающих образование в форме семейного образования. Таким образом. Школа отвечает на запросы всех социальных групп семей, индивидуализируя процесс обучения.

### Ш. Содержание и качество подготовки обучающихся

Оценка качества освоения программ, реализуемых в Школе, осуществляется в соответствии с действующей системой и в соответствии с критериями оценки по результатам текущей успеваемости, промежуточного и итогового контроля, который проводится в разных формах и видах.

Анализ результатов образовательной деятельности за 2023 год включает в себя анализ успеваемости классов, результаты государственной итоговой аттестации, результаты независимой оценки качества, результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников.

#### Итоги успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год

**В 1-ых классах (75 учащихся) - безотметочное обучение. Программа освоена полностью.**

	Кол-во уч-хся.	Кол-во аттест. уч-хся	Закончили четверть					Кол-во неуспевающих	% УО
			на:	С 1 «4»	«4» и «5»	% КЗ	С 1 «3»		
НОО	329	254	23	17	115	60,6	21	3	<b>99,1</b>
ООО	284	283	16	4	75	32	17	2	<b>98,9</b>
СОО	39	39	7	1	15	56,4	2	0	<b>100</b>
Всего:	652	576	46	22	205	46,5	40	5	<b>99,2</b>

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 652 учащихся. Успешно окончили учебный год 636 человек. 15 учащихся были переведены в следующий класс «условно». Из них 5 учащихся начальной школы и 10 учащихся основной школы. После ликвидации академической задолженности на конец 2023 (декабрь) года уровень обученности составил 99,2%.

После проведения аттестации с целью ликвидации академической задолженности 4 учащихся были оставлены на повторное обучение, как не ликвидировавшие академические задолженности (2 учащихся начальной школы и 2 учащихся основной школы).

Из 254 аттестуемых учащихся (2-4 кл) на «отлично завершили учебный год 23 учащихся. На «4»и «5» учебный год завершили 132 учащихся.

Из 283 аттестуемых учащихся (5-9 кл) на «отлично завершили учебный год 16 учащихся, на «4»и «5»-75 учащихся.

Из 39 аттестуемых учащихся (10-11 кл) на «отлично завершили учебный год 7 учащихся. На «4»и «5» учебный год завершили 15 учащихся.

В 2022-2023 учебном году уровень качества знаний, в целом по школе, составил 46,5%, что в сравнение с годом прошлым на 0,6% ниже.

В первой половине 2023 учебном году в начальной школе обучались по адаптированным программам начального общего образования 8 учащихся:

- 1 учащийся в 1 классе;
- 2 учащихся во 2 классе;
- 4 учащихся в 3 классе;
- 1 учащийся в 4 классе.

В основной школе обучались по адаптированным программам основного общего образования десять учащихся:

- 4 учащихся в 5 классе;
- 4 учащихся в 8 классе;
- 2 учащихся в 9 классе.

Во второй половине 2023 учебного года в начальной школе обучались по адаптированным программам начального общего образования 9 учащихся:

- 1 учащийся во 2 классе;
- 4 учащихся в 3 классе;
- 4 учащихся в 4 классе.

В основной школе обучались по адаптированным программам основного общего образования 14 учащихся:

- 2 учащихся в 5 классе;
- 1 учащийся в 6 классе;
- 6 учащихся в 7 классе.
- 2 учащихся в 8 классе;
- 3 учащихся в 9 классе.

Учебный план для учащихся начального общего, основного общего образования с ОВЗ (ЗПР) полностью соответствовал учебному плану начального общего и основного общего образования. В рамках часов внеурочной деятельности проводились коррекционно-развивающие занятия психологической и логопедической направленности.

Анализ прохождения учебных программ за 2022-2023 учебный год (количество часов) показал, что на конец учебного года 170 полных учебных дней.

На основании проведенного анализа выполнения учебных программ было установлено, что учебный план на 2022-2023 учебный год в 1-8,10 классах выполнен в полном объеме, образовательные программы по предметам освоены, практическая часть рабочих программ выполнена в полном объеме.

100-процентное выполнение учебных программ во всех классах по всем предметам у всех учителей.

Учебный план на 2022-2023 учебный год в 9,11 классах выполнен в полном объеме за счет корректировки рабочих программ.

<b>День недели</b>	<b>Количество учебных дней</b>
Понедельник	34
Вторник	34

Среда	34
Четверг	34
Пятница	34
Всего:	170

### **Всероссийские проверочные работы**

В целях обеспечения мониторинга качества образования в МОУ «Горютинская СОШ», в течение апреля 2023 года были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) в 4, 5, 6, 7, 8 классах.

Результаты работы по организации и проведению ВПР.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

При проведении работ было обеспечено выполнение ВПР в одно время всеми классами, организаторами в аудиториях являлись педагоги, не ведущие предмет, по которому выполнялась работа. Все работники, задействованные в проведении ВПР, были проинструктированы о порядке проведения ВПР, ознакомлены с нормативными документами, регламентирующими порядок проведения проверочных работ. Во время проведения работ не было выявлено нарушений порядка проведения ВПР, служебных записок о нарушениях, актов об удалении учащихся в связи с нарушением порядка не поступило.

С целью обеспечения объективности проверки выполнены следующие мероприятия:

Осуществлялись перекрестные проверки по всем предметам, которые ведут несколько учителей (русский язык, математика).

Полученные результаты ВПР направлены для анализа учителям-предметникам и классным руководителям. Результаты каждого обучающегося рекомендовано направить ученикам и их родителям (законным представителям) индивидуально через личные сообщения.

Загрузка форм сбора результатов в ФИС ОКО осуществлялась в установленные сроки.

Участниками ВПР в апреле 2023 г. являлись все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования. Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2022-2023 учебного года:

4 класс – русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс – русский язык, математика, история, биология;

6 класс – русский язык, математика; на основе случайного выбора предметов – история, география, обществознание, биология;

7 класс – русский язык, математика, английский язык; на основе случайного выбора предметов - история, обществознание, география, физика, биология;

8 класс – русский язык, математика, на основе случайного выбора предметов –

физика, химия, обществознание, география.

При проведении анализа обеспечения объективности результатов всероссийских проверочных работ в МОУ «Горютинская СОШ» более 30% обучающихся не подтвердили школьную отметку результатами ВПР по следующим предметам: математика 6 класс – 38,18%, история – 7 класс – 41,18%, английский язык 7 класс – 46,3%, математика 8 класс – 29,27%.

### АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

1. Статистика по отметкам, % выполнения заданий, качество знаний.

Класс, кол-во учащихся	Предметы	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнения	% КЗ
4 класс – 77 учащихся	Русский язык	63	7	28	23	5	92	55,5
	Математика	71	14	38	16	3	95,7	73,2
	Окружающий мир	71	10	42	17	2	97	73,2
5 класс – 67 учащихся	Русский язык	63	14	18	26	5	92	51
	Математика	59	12	24	17	6	90	61
	История	62	9	24	26	3	95	53
	Биология	62	4	43	15	0	100	76
6 класс – 63 учащихся	Русский язык	51	5	18	24	4	92	45
	Математика	56	0	15	34	7	87,5	26,8
	История	37	0	18	18	1	97,3	48,6
	География	31	1	12	18	0	100	42
	Обществознание	18	0	7	11	0	100	38,9
	Биология	18	2	12	4	0	100	77,7
7 класс – 61 учащийся	Русский язык	54	6	19	22	7	87	46,3
	Математика	47	3	14	27	3	93,6	36,2
	Физика	34	1	9	21	3	91,2	29,4
	История	17	1	9	7	0	100	58,8
	География	17	1	4	12	0	100	29,4
	Английский язык	54	3	12	25	14	74,1	27,8
	Обществознание	18	0	8	9	1	94,4	44,4
	Биология	20	10	8	2	0	100	90
8 класс – 49 учащихся	Русский язык	46	3	14	20	9	80,4	36,9
	Математика	41	1	7	24	9	78,1	19,5

Физика	19	0	6	10	3	84,2	31,6
Химия	18	2	8	7	1	94,4	55,5
География	23	1	8	13	1	95,6	39,1
Обществознание	20	2	9	9	0	100	55

Анализ результатов выполнения ВПР позволил выделить недостатки, пробелы в подготовке, которые были рассмотрены и обсуждены на заседании школьных методических объединений. По итогам проверочных работ выявлена объективная индивидуальная оценка учебных достижений каждого обучающегося за прошлый год, выяснены причины потери знаний, намечены меры по устранению выявленных пробелов.

### **АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ** **ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ - 2023**

При подведении итогов учебного года отдельно стоит государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов.

Одним из показателей эффективности работы с высокомотивированными на учебу учащимися считается работа педагогического коллектива с претендентами на получение аттестата с отличием. Аттестат особого образца за курс основной школы получили 4 учащихся и в средней школе аттестат с отличием получили 2 выпускницы.

На конец учебного года в 9-м классе обучалось 45 человек, из них 4 учащихся с ОВЗ (по заключению ПМПК), 2 ребенка-инвалида, 1 из них проходил обучение на дому. К государственной итоговой аттестации было допущено 45 учащихся, не допущенных не было.

Основанием для допуска к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования были итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

8 февраля 2023 года в МОУ «Горютинская СОШ» было проведено устное собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 45 учащихся 9-х классов. В результате все 45 участников получили «зачет» (100%) без пересдачи, средний балл составил 15,5 (76%), что на 0,8 балла выше, чем в 2020-2021 уч.году. (14, 67 (73,25%).

В 9 классе четыре ученика ОВЗ, 2 дети-инвалиды, которые воспользовались увеличением времени при собеседовании. Проходной балл набрали все.

Средний балл 14,7

Уровень успеваемости 100%

Уровень обученности 73,5%

При прохождении ГИА- 23 выпускники основной школы сдавали русский язык, математику и следующие экзамены по выбору: биология, обществознание, физика, английский язык, информатика, обществознание, география, химия .

Среди предметов по выбору наиболее популярными были такие предметы как география (79,5%), информатика (38,5%), обществознание(51,3)

#### Результаты выбора предметов ОГЭ:

предмет	Кол-во сдававших	% выбора
Русский язык	45	100
Литература	2	5,1
Математика	45	100
Обществознание	20	51,3
Биология	4	10,3
Физика	3	7,7
География	31	79,5
Химия	2	5,1
Информатика	15	38,5
Английский язык	1	2,6

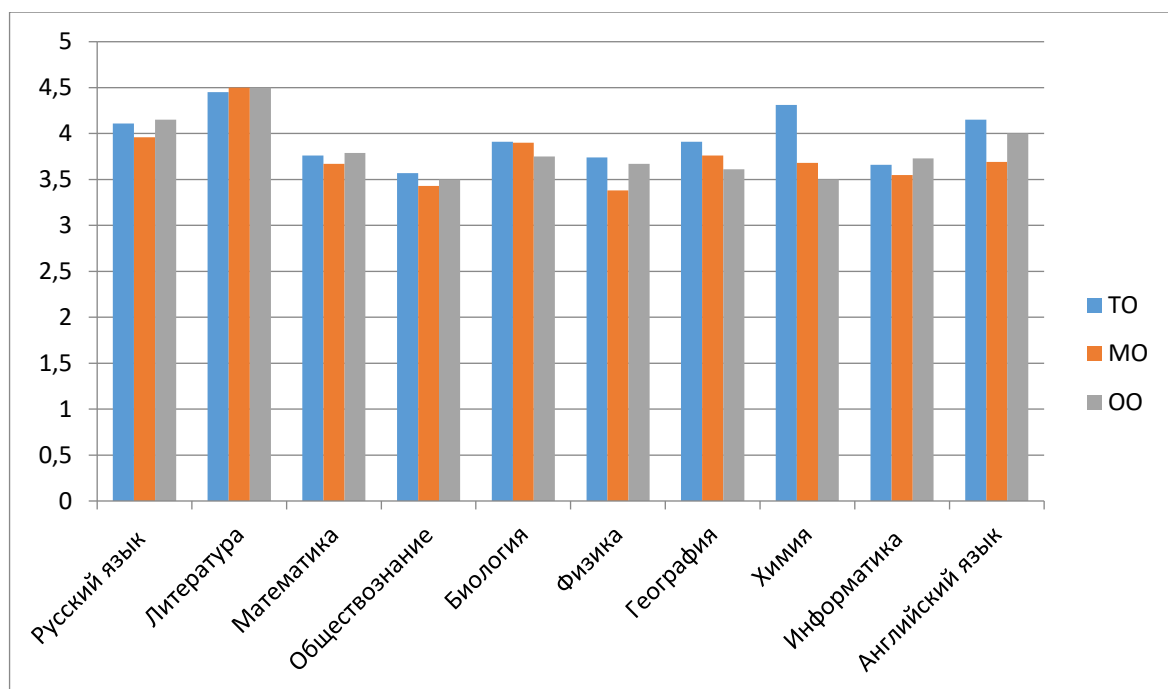
#### Сравнительные результаты ОГЭ:

предмет	Средний балл					
	По ТО		По МО		По ОО	
	Тест балл	Оценочный балл	Тест балл	Оценочный балл	Тест балл	Оценочный балл
Русский язык	26,83	4,11	25,99	3,96	27,21	4,15
Литература	34,5	4,45	33,6	4,5	35	4,5
Математика	16,13	3,76	15,57	3,67	16,41	3,79
Обществознание	23,65	3,57	22,28	3,43	23,15	3,5
Биология	30,21	3,91	29,8	3,9	28	3,75
Физика	25,14	3,74	21,77	3,38	23,33	3,67
География	21,16	3,91	20,02	3,76	19,03	3,61
Химия	28,85	4,31	22,43	3,68	17	3,5
Информатика	11,12	3,66	10,34	3,55	11,47	3,73
Английский язык	52,71	4,15	47,54	3,69	54	4,0

#### Результаты ГВЭ:

предмет	Ф.И.О. учителя	Кол-во сдававших	Средний балл
Русский язык	Лисовая Э.Т.	6	4,5
Математика	Денисова А.В.	6	4,83

## Учащиеся, проходившие ГИА в формате ГВЭ, прошли аттестацию без пересдачи, показав хорошие результаты.



Т.о., результаты выше, чем по Тверской области и Калининскому району показали учащиеся по русскому языку, математике, иностранному языку, информатике, литературе.

Результаты ниже, чем по области, но выше, чем по муниципалитету по обществознанию, физике.

Результаты ниже, чем по ТО и МО по биологии, географии, химии.

Все 45 выпускников успешно прошли государственную итоговую аттестацию за курс основной школы и получили документ об образовании соответствующего образца. Из них 4 выпускника прошли государственную итоговую аттестацию после пересдачи ОГЭ.

### **Результаты государственной итоговой аттестации выпускников средней школы**

На конец 2022-2023 учебного года в 11-м классе обучалось 12 человек. К государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ были допущены все учащиеся. Основанием для допуска к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования были итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем предметам учебного плана, изучавшимся на уровне среднего общего образования и «зачет» за итоговое сочинения. Итоговое сочинение является обязательным условием допуска к государственной итоговой аттестации.

Анализ результатов итогового сочинения показывает, что уровень обученности составил 100%. Все обучающиеся с итоговым сочинением справились и имеют положительный результат.



5 зачетов получили 5 выпускников (41,7%)

4 зачета – 3 человека (25%) , 3 зачета – 4 человека (33,3%)

### Активность участия выпускников в ЕГЭ

Количество выпускников (чел.)	Количество выпускников, сдавших в форме ЕГЭ				
	1 экзамен	2 экзамена	3 экзамена	4 экзамена	5 экзаменов
12	0	0	7 человека (%)	5 человек (%)	0

При прохождении государственной итоговой аттестации учащиеся сдавали 3-4 предмета.

Предмет	Количество выпускников, выбравших ЕГЭ по данному предмету	% выбора
Русский язык	12	100
Математика- профиль	7	58,3
Математика- база	5	41,7
Английский язык	3	25
Литература	1	8,3
Физика	3	25
Биология	2	16,6
Обществознание	6	50
Информатика	2	16,6

### Сравнительный анализ ЕГЭ в 11 классе

Предмет	Средний тестовый балл		
	Тверская область	Калининский район	МОУ «Горютинская СОШ»
Русский язык	70,27	62,99	73
Математика- профиль	54,39	46,37	54
Математика- база	14,43/4,08	12,81/3,72	15,4/4,2
Английский язык	66,37	57,22	59,33
Литература	63,74	67,5	82
Физика	53,27	48,22	49,33
Биология	50,11	41,72	22,5
Обществознание	55,54	44,38	63,17
Информатика	56,27	53,47	71

**Количество выпускников 11 класса, набравших более 81 балла по предметам и учителя, подготовившие данных выпускников**

<b>Предмет</b>	<b>Количество выпускников, набравших более 81 балла</b>
Русский язык	5
Литература	1
Обществознание	1

Сравнивая результаты ЕГЭ 2023 года с результатами прошедшего года, следует отметить, что результаты ЕГЭ выше прошлогодних по таким предметам, как математика, обществознание и литература, по биологии, физике, английскому языку результаты ниже.

Результаты выше, чем по Тверской области и Калининскому району показали учащиеся по русскому языку, математике (профиль), иностранному языку, информатике, литературе, обществознанию.

Результаты ниже, чем по региону, но выше, чем по муниципалитету по иностранному языку, математика (база), физике.

Результаты ниже, чем по ТО и МО по биологии.

**Организации проектной и исследовательской деятельности**

В соответствии с Положением об организации проектной и исследовательской деятельности МОУ «Горютинская СОШ» в 2023 году была проведена защита индивидуальных проектов/исследовательских работ учащимися 7-х, 8-х, 9-х, 11-го классов и предварительная защита тем проектных/исследовательских работ учащимися 10 класса.

На защиту представлены информационные и творческие проекты, все документы руководителей проектов, экспертов, прошла публичная защита информационных групповых проектов учащихся 7-х классов.

Всего человек в 7-х классах – 59 чел.

Из них выполнили информационные групповые проекты – 59 человек.

Допущены к защите - 59 человек (март 2023г.)

Всеми учащимися продемонстрированы обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, презентация проекта.

Во время защиты учащимися продемонстрированы следующие уровни:

- Повышенного уровня – 7 чел.
- Базового уровня – 47 чел.
- Низкого уровня – 4 чел.

На защиту представлены исследовательские парные проекты, все документы руководителей проектов, экспертов, прошла публичная защита проектов.

Всего человек в 8-х классах – 49 чел.

Из них выполнили исследовательскую парную работу – 49 человек.

Допущены к защите - 49 человек (февраль 2023г.)

Всеми учащимися продемонстрированы обязательные элементы проекта: результаты исследований, список использованных источников, презентация проекта.

Во время защиты учащимися продемонстрированы следующие уровни:

- Повышенного уровня – 14 чел.
- Базового уровня – 30 чел.
- Низкого уровня – 5 чел.

На защиту представлены индивидуальные проекты, все документы руководителей проектов, экспертов, прошла публичная защита индивидуальных проектов.

Всего человек в 9-х классах – 47 чел.

Из них выполнили индивидуальную проектную/исследовательскую работу – 47 человек.

Допущены к защите - 47 человек (декабрь 2023г.)

Всеми учащимися продемонстрированы обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта.

Во время защиты учащимися продемонстрированы следующие уровни:

- Повышенного уровня – 5 чел.
- Базового уровня – 40 чел.
- Низкого уровня – 2 чел.

В соответствии с Положением об организации проектной и исследовательской деятельности получили оценку «зачтено» - 47 чел., «не зачтено» - 0 чел.

На защиту представлены темы индивидуальных итоговых проектов/исследовательских работ, обучающихся 10 класса, прошла публичная защита тем индивидуальных проектов.

Всего человек в 10 классе – 15 чел.

Из них выполнили подготовку к защите темы индивидуального проекта/исследовательской работы – 15 человек (октябрь 2023г.)

Получили рекомендации и оценку «зачтено» - 15 человек.

На защиту представлены индивидуальные проекты/исследовательские работы, все документы руководителей проектов, экспертов, прошла публичная защита индивидуальных проектов/исследовательских работ, обучающихся 11 класса.

Всего человек в 11 классе – 12 чел.

Из них выполнили индивидуальную проектную/исследовательскую работу – 12 человек.

Допущены к защите - 12 человек (февраль 2023г.)

Всеми учащимися продемонстрированы обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта.

Во время защиты учащимися продемонстрированы следующие результаты:

- отметка «отлично» - 8 чел.;
- отметка «хорошо» - 4 чел.



## Трудоустройство выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего выпускников	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в СПОО	Всего выпускников	Поступили в ВУЗы	Поступили в СПОО	Приступили к работе	Пошли на службу в армию
<b>2023</b>	<b>45</b>	<b>14/31,1%</b>	<b>2/4,5%</b>	<b>29/64,4%</b>	<b>12</b>	<b>9/75%</b>	<b>2/16,6%</b>	<b>1/8,3%</b>	<b>0</b>

Результаты муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.  
Управление образования Калининского района ежегодно на базе МОУ «Горютинская СОШ» проводит

Муниципальную олимпиаду по русскому языку и математике для младших школьников (3-4 класс)

Обучающиеся начальной школы в марте 2023 года показали следующие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Название предметных олимпиад	класс	место
Математика	3в	1
	4б	3
Русский язык	4а	2
	4в	2
	4в	3

По завершению школьного этапа всероссийской олимпиады школьников для учащихся 4-11 классов, была сформирована школьная команда, состоящая из учащихся 7-11 классов.

В декабре 2023 года завершился муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников. Обучающиеся нашей школы показали следующие результаты на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

Количество победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам

Название предметных олимпиад	1 мест	2 мест	3 мест	всего
Русский язык		4	2	6
ОБЖ	4	5	1	10
Биология			2	2
Англ.язык	2	3	1	6
Математика.		2	1	3
Экология		3	2	5
Обществознание	1		1	2
История		1		1
География	1	1		2
Литература	2	1	2	5
Химия		1		1
Физическая культура	1	3	3	7

Право		2	1	3
Физика	1			1
Информатика	1	1		2
Компьютерные технологии	2	3	2	7
<b>ИТОГО:</b>	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>63</b>

Наибольшее количество 1-х мест по ОБЖ -4; по два 1-х места по английскому языку, литературе, по компьютерной технологии, по физической культуре, обществознанию, физике, географии и математике по одному победителю.

Наибольшее количество призовых мест по ОБЖ- 10 мест, русскому языку, английскому языку-6 мест, компьютерным технологиям – 7 мест; литературе, экологии- 5 мест

Всего 33 участника стали победителями и(или) призерами МЭ ВОШ

При этом наибольшее количество победителей и призеров в 11 классе

***Количество призовых мест по классам :***

<b>Классы</b>	<b>1 мест</b>	<b>2 мест</b>	<b>3 мест</b>	<b>всего</b>	<b>РЕЙТИНГ КЛАССА</b>
<b>6а</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>3</b>
<b>7а</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>7б</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>7в</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
<b>8а</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>8б</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>6</b>
<b>8в</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>8</b>
<b>9а</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>9б</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
<b>10</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
<b>11</b>	<b>4</b>	<b>9</b>	<b>8</b>	<b>21</b>	<b>1</b>
	<b>15</b>	<b>30</b>	<b>18</b>	<b>63</b>	

Наибольшее количество призовых мест у учащихся в 11, 10 классов, наибольшее количество 1-х мест тоже в 6а,10, 11 классах. Следует отметить, что учащаяся 6а класса приняла участие в муниципальном этапе за уровень 7 класса, а учащийся 8 класса принял участие в олимпиаде по обществознанию за курс 9 класса.

**Количество призовых мест по параллелям:**

Классы					1 мест					2 мест					3 мест					всего				
20	21	22	23	24	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023	2019	2020	2021	2022	2023
0	0	0	0	0	-20	-21	-22	-23	-24	-20	-21	-22	-23	-24	-20	-21	-22	-23	-24	-20	-21	-22	-23	-24
1	2	2	2	2																				
9-	0-	1-	2-	3-																				
2	2	2	2	2																				
0	1	2	3	4																				
				6					5					1					1					7
				7					0					2					1					3
			7	8				2	0				4	9				4	2				10	11
		7	8	9				2	3			3	3	5			1	2	4			4	7	12
	7	8	9	10			1	1	3			5	3	4		3	1	2	2		3	7	6	9
7	8	9	10	11	6	7	4	4	4	10	8	6	5	9	6	3	2	7	8	22	18	12	16	21
									15					30					18	61	55	35	58	63

В 2023 году улучшили свои результаты учащиеся всех классов по количеству победителей и призеров в муниципальном этапе.

**Сводная таблица призовых мест**

	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
<b>1м.</b>	3	12	15	14	18	10	9	11	15	15	9	13	15
<b>2м.</b>	2	5	9	20	20	22	18	24	29	23	18	22	30



<b>Зм.</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>18</b>	<b>11</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>12</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>8</b>	<b>23</b>	<b>18</b>
<b>итого</b>	<b>8</b>	<b>17</b>	<b>28</b>	<b>52</b>	<b>49</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>47</b>	<b>61</b>	<b>55</b>	<b>35</b>	<b>58</b>	<b>63</b>

*За последние 13 лет школьная команда показала самый высокий результат*



Учащиеся школы приняли участие в 16 муниципальных предметных олимпиадах. В 16 победители и (или) призеры. Активное участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли учащиеся 11класса и 10 класса. У этих классов и наибольшее количество призовых мест. За последние 5 лет результаты этого года самые высокие. Увеличилось как число первых мест (в сравнение с прошлым годом на 31%) , так и общее количество призовых мест( в сравнение с прошлым годом на 9%)

## **Участие в муниципальных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах, проектах и конкурсах.**

Для успешного развития способностей необходимо постоянное стимулирование познавательной деятельности ребёнка, его активное включение в различные виды предметной деятельности.

В 2022-2023 учебном году учащиеся школы приняли активное участие и стали победителями и призерами муниципальных, межмуниципальных, всероссийских и международных олимпиад, проектов и конкурсов.

Педагоги школы стали не только наставниками учащихся, но и организаторами проектов.

Школьными организаторами международных предметных конкурсов стали Баранцева С.Н. – игровой конкурс по математике «Кенгуру» и Смирнова О.В. – «Британский Бульдог» по английскому языку. Всего в конкурсах приняли участие 317 учащихся 2-11 классов. Рейтинг по муниципалитету: 1 место – 19 чел., 2 место – 25 чел., 3 место – 29 чел. В рейтинге региона 1 учащийся стал победителем по математике (4 класс) и 1 – по английскому языку (5 класс).

С 2020 года по настоящий момент школа является участником пилотной площадки на Российской онлайн-платформе «УСНІ.RU», где учащиеся изучают предметы в интерактивной форме. В этом учебном году учащиеся всех классов не только изучали предметы, но и принимали участие в конкурсах и олимпиадах по различным предметам: английскому языку, математике, русскому языку, литературе и литературному чтению, биологии и окружающему миру, финансовой грамотности, информатике и ИКТ, «Безопасный интернет», «Безопасные дороги», Шахматы. Все получили сертификаты участников, а некоторые стали победителями и призерами, что сразу отразилось в личных кабинетах педагогов.

Журнал «УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ» проводил восьмую Всероссийскую метапредметную Олимпиаду по ФГОС «Новые знания» для учащихся начальных классов, в которой приняли участие учащиеся 2-4 классов начальной школы. Организатором и куратором олимпиады была учитель начальных классов Кузнецова А.М.

Учитель русского языка Лисовая Э.Т. стала организатором проведения Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», в котором приняли участие 12 учащихся старших классов, среди которых один учащийся - призер муниципального этапа. Также Лисовая Э.Т. совместно с учителем истории Яковлевой О.А. стали организаторами проведения Всероссийского конкурса «Диктант Победы». Из 33 учащихся, принявших участие, двое учащихся получили дипломы победителей и восемь получили дипломы призёров конкурса.

В рамках федерального проекта РДДМ (Движение первых) четверо учащихся 5-х классов стали участниками Шахматного турнира, где одержав первенство в региональном туре, вошли в десятку лучших команд центрального федерального округа.

Таким образом, в процесс обучения и воспитания широко внедряется практика проведения разнообразных образовательных конкурсов и олимпиад, которые не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и

без того самоценно, но и стимулируют познавательную активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой. Участие в предметных конкурсах помогает ребенку формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад ученики могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими, узнать много нового. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для лично ориентированного обучения, проектной деятельности.

**Организация мероприятий муниципального и окружного уровня**

2018 – 2019 уч.г.	2019 – 2020 уч.г.	2020 – 2021 уч.г.	2021 – 2022 уч. г.	2022 – 2023 уч.г.
<p><b>6 районных мероприятий:</b>  Благовещенский съезд, районный праздник День учителя, районный конкурс «Богатырь», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», Научная конференция, посвящённая 700-летию подвига Михаила Тверского</p>	<p><b>3 районных мероприятия:</b>  Муниципальный конкурс «Учитель и воспитатель года», районный конкурс «Богатырь», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»,</p>	<p><b>3 районных мероприятия:</b>  районный конкурс «Богатырь», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо</p>	<p><b>7 районных мероприятия:</b>  районный конкурс «Богатырь», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо, НПК «Открываем новые горизонты», Творческий конкурс «Зеркало природы», «Родная школа – часть моей России», Городской конкурс чтецов</p>	<p><b>11 районных мероприятия:</b>  районный конкурс «Богатырь», «А ну-ка. Девушки!», муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо, «Светоотражатели – это модно!», НПК «Открываем новые горизонты», Творческий конкурс «Зеркало природы», «Чудесный мир красок», «Моя малая Родина», 1 районная конференция «Победа деда – моя победа!», районные соревнования «Локобаскет»</p>

**IV. Показатели воспитательной работы.  
Результативность участия в районных конкурсах.**

№ п/п	Название мероприятия	Результативность участия
1.	Военно-спортивный конкурс «Богатырь»	2 место
2.	Военно-спортивный конкурс «А ну-ка, девушки!»	2 место
3.	Научно-практическая конференция «Открываем новые горизонты»	1, 2, 3 места
4.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Чудесный мир красок»	1, 2, 3 места
5.	Районный конкурс «Моя малая Родина»	1, 2 место
6.	Районный конкурс «Зеркало природы»	1, 2 место
7.	Районный смотр песни и строя	3 место
8.	Районный конкурс ЮИДД «Безопасное колесо»	1 место
9.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	3 место
10.	Локобаскет	2 место
11.	«Ученик года»	1 место

Всероссийская акция «Внимание, дети!»	Участие
Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	Участие
Всероссийская акция «Мы верим в тебя солдат!»	Участие
Акции СВО	Регулярно е участие

*Участие в региональных и всероссийских мероприятиях, результативность участия*

Мероприятие	Результат
Губернаторская программа «Нас пригласили во Дворец»	Участие
Олимпиада РГПУ им. А.И.Герцена по предмету обществознание	3 место

Региональная метапредметная олимпиада Росатома, г. Удомля	2 место
Всероссийская олимпиада им. Л. Дедешко	2 место (2), 3 место, участие
Региональный конкурс «Без срока давности»	3 место, участие
Всероссийский конкурс рисунков «Открытие Победы!»	Участие
Всероссийский конкурс «Письмо солдату»	Участие
Региональная олимпиада «Глаголица»	1 место (2), 2 место (2), участие
Региональный конкурс «Моё место силы»	Участие
Городской конкурс чтецов «Басня-2023»	2 место, участие
Марафон «Читаем вместе!»	Участие
Областной День призывника	3 место
Выставки-форум «Россия», ВДНХ	Регулярное участие

**Результативность участия в районной спартакиаде школьников:**

Название мероприятия	Возраст	Результативность участия				
		2019	2020	2021	2022	2023
Районный легкоатлетический кросс	Ст.	-----	-----	-----	-----	-----
	Ср.	-----	-----	-----	-----	2 место
	Мл.	3 место	-----	-----	-----	участие
Футбол	Ст.	2 место (сборная)		-----	участие	2 место
	Ср.			-----	-----	2 место
	Мл.	2 место		-----	участие	2 место

<b>Настольный теннис</b>			<b>1 место</b>	<b>1 место</b>	<b>1 место</b>	<b>1 место</b>	<b>участие</b>
<b>Баскетбол</b>	<b>Ст</b>	<b>ю н.</b>	<b>участие</b>	<b>1 место</b>		<b>участие</b>	<b>1 место</b>
		<b>де в.</b>	<b>1 место</b>	<b>1 место</b>		<b>1 место</b>	<b>1 место</b>
	<b>М л</b>	<b>ю н</b>	<b>участие</b>	<b>3 место</b>		<b>1 место</b>	_____
		<b>де в</b>	<b>1 место</b>	<b>1 место</b>		<b>1 место</b>	_____
<b>ОФП</b>	<b>Ст.</b>		<b>-----</b>	<b>3 место</b>		<b>участие</b>	<b>участие</b>
	<b>Ср.</b>		<b>1 место</b>		<b>-----</b>	<b>участие</b>	<b>участие</b>
	<b>Мл.</b>		<b>-----</b>	<b>3 место</b>		<b>участие</b>	<b>участие</b>
<b>Волейбол</b>	<b>Ст</b>	<b>ю н</b>	<b>участие</b>	<b>Участие (сборная)</b>		<b>участие</b>	<b>участие</b>
		<b>де в</b>	<b>-----</b>	<b>Участие (сборная)</b>		<b>участие</b>	<b>участие</b>
	<b>С р</b>	<b>ю н</b>	<b>Участие</b>			<b>участие</b>	<b>участие</b>
		<b>де в</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>		_____	_____
<b>Туристический слёт</b>	<b>Ст.</b>		<b>1 место</b>	<b>-----</b>	<b>участие</b>	<b>1 место</b>	<b>участие</b>
	<b>Мл.</b>						
<b>Президентские соревнования</b>	<b>участие</b>		<b>2 место</b> <b>3 место</b> <b>(Лепитова А.)</b>		<b>-----</b>	<b>-----</b>	_____
<b>Л/а эстафета</b>	<b>участие</b>		<b>-----</b>		<b>3 место</b>	<b>3 место</b>	<b>3 место</b>
<b>«Шиповка юных»</b>	<b>Ю</b>			<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	_____
	<b>Д</b>			<b>-----</b>	<b>-----</b>	<b>-----</b>	_____
<b>Итог по Спартакиаде</b>			<b>2 место</b>		<b>-----</b>	<b>3 место</b>	<b>3 место</b>

**Педагогический и ученический коллектив школы работал в этом году над следующими социальными проектами:**

№п/п	Название	Проблема	Участник	Объекты,	Результат
------	----------	----------	----------	----------	-----------

	проекта		и	на которых направлен проект	
1.	Благоустройс тво школы	Кабинеты и коридоры школы, постройки прошлого века, требуют реконструкций согласно современному дизайну	Учащиеся школы	Учебные здания школы	Создан дизайн проект, по которому осуществлён капитальный ремонт школы
2.	Школа в лицах	Отсутствие гордости за труд ветеранов учителей, внимания к ним.	Семьи уч-ся школы	Жители п. Сахарово и д. Аввакумо во	Создан канал в соцсетях, информирующий об учителях ветеранах по оказанию им помощи и поддержки
3.	Ученическое самоуправлен ие	Отсутствие инициативы у детей, низкая степень социализации	Совет министро в	Учащиеся школы	Продолжение работы
4.	Слепой путь	Отсутствие маршрутов для людей с ограниченными возможностями по зрению	Учащиеся школы	МООКРТ О «ВОИ»	Разработаны и проложены несколько маршрутов для слабовидящих
5.	«Волонтерств о – смысл жизни»	безынициативность учащихся школы в организации мероприятий, отсутствие контактов с другими организациями, расположенными на территории поселения при проведении массовых мероприятий.	Учащиеся школы, члены РДДМ	Жители пос. Сахарово	Создан и работает волонтерский отряд, проводятся акции помощи
6	Досуг школьников	Неорганизованность досуга, низкая мотивация к игровой	Учащиеся школы	Учащиеся 1-4	Создана игротека, обустроены зоны



	на переменах	деятельности		классов	рекреации
--	--------------	--------------	--	---------	-----------

### Внеурочная занятость учащихся школы.

Название	Часы	Ф.И.О.	Класс	Количество учащихся
«Разговоры о важном»	1	Начальная школа	1-4	340
	1	Средняя школа	5-9	327
	1	Старшая школа	10-11	41
Основы проектной деятельности	1	Баранцева С.Н	7а,б,в	62
	1		8 а,б,в	63
	1		9 а,б	45
«Россия – мои горизонты»	1	Классные руководители	6-11	293

### Организация кружковой работы- 27 часов

ФИО преподавателя	Название ДООП	Классы	Количество учащихся	Количество часов в неделю
Иванов Ю.С.	Футбол	1-11	20	3
Иванов Ю.С.	Волейбол	6-11	20	3
Белогрудов В.Г.	Баскетбол	7-11	20	3
Труфанов Е.Е.	Компьютерные технологии	2-5	15	1
Труфанов Е.Е.	3D - моделирование	5-11	15	1
Мишин Ю.С.	Дизайн и художественная обработка древесины	5-7	15	2
Мишин Ю.С.	Промышленный дизайн	6- 9	15	2
Труфанов Е.Е.	Геоинформационные системы	5-7	15	1
Труфанов Е.Е.	Умный дом	7-11	15	1
Труфанов Е.Е.	Scratch-программирование	2-5	15	1
Емельянова А.Ю.	Оказание первой медицинской помощи	1-11	15	2
Емельянова А.Ю.	Шахматное королевство	2-5	15	1
Яковлева О.А.	Музейное дело	4-6	15	2
Белоусова Е.В.	Театральная студия «А»	2-4	15	2

	Да Дети!»			
Красильникова В.А.	Школьный географический клуб	5-9	15	2

### Кружки УДО ДОД «ДДТ»

Название кружка	Часы	ФИО работника	Кол-во уч-хся
ЮИДД	3	Белогрудов Вадим Геннадьевич	15
Юнармия	3	Белогрудов Вадим Геннадьевич	15
Театральная студия «Арлекино»	3	Малышева Алёна Викторовна	15
Робототехника	2	Труфанов Евгений Евгеньевич	15
Workshop. Программирование в Python.	2	Труфанов Евгений Евгеньевич	15
Детский фольклорный коллектив «Зарянка»	3	Смирнова Людмила Николаевна	15
Студия ДПТ «Умелица»	3	Малышева Алёна Викторовна	15
Вокальный коллектив «Гармония»	3	Немберг Олег Константинович	15

### Секции ДЮСШ

Название секции	ФИО работника	Кол-во уч-хся
Баскетбол	Белогрудов Вадим Геннадьевич	29
Футбол	Иванов Юрий Сергеевич	30
Дартс		15

## Общественные объединения

Название	ФИО руководителя	Кол-во уч-хся
Орлята России	Красильникова В.А.	340
РДДМ	Красильникова В.А.	86
Волонтёры	Красильникова В.А.	17

### *Занятость учащихся в творческих объединениях, кружках, секциях на конец года*

#### **1. Информация за 2019 год**

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
МОУ «Горютинская СОШ»	33	383 чел.	3 чел (ВШУ)

#### **2. Информация за 2020 год.**

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
МОУ «Горютинская СОШ»	26	425 чел.	4 (ВШУ)

#### **3. Информация за 2021 год.**

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
МОУ «Горютинская СОШ»	26	535 чел.	6 (ВШУ)

#### 4. Информация за 2022 год.

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
МОУ «Горютинская СОШ»	26	601 чел.	10 (ВШУ)

#### 5. Информация за 2023 год.

Наименование МОУ	Количество кружков	Количество несовершеннолетних в них	Из них, количество несовершеннолетних состоящих на учете
МОУ «Горютинская СОШ»	26	607 чел.	7 (ВШУ)

**Доля детей в возрасте 5 -18 лет, получающих услуги по доп.образованию, в общей численности детей данной возрастной группы по годам.**

2018 - 2019 г	2019 - 2020 г	2020 - 2021 г	2021-2022г	2022 - 2023
86,7%	85,3%	83%	81%	86%

#### **Занятость детей с ограниченными возможностями здоровья.**

Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья	Процент учащихся с ограниченными и возможностям и здоровья от общего количества	Количество учащихся с ограниченными возможностями здоровья, занятых в доп.образовании	Процент от количества учащихся с ограниченными возможностями
26 чел.	3%	12 чел.	46%

**Занятость учащихся, состоящих на внутришкольном учете**

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	Процент учащихся, состоящих на ВШУ	Количество учащихся, состоящих на ВШУ, занятых в доп.образовании	Процент от количества учащихся, состоящих на ВШУ
12 чел.	0,5 %	9 чел.	75%

### **Летняя занятость учащихся.**

В 2022-2023 учебном году школа предлагала следующие формы занятости детей и подростков: Весенний пришкольный лагерь ( 38 чел), палаточный лагерь (102 чел), трудовая бригада (5 человек), осенний пришкольный лагерь (155 чел).

### **Охват питанием учащихся МОУ «Горютинская СОШ» в 2022-2023 уч.г.**

Питание школьников осуществляется на базе школьной столовой ООО «Ратибор». Бесплатным горячим питанием обеспечены все школьники начальных классов (340 человек) и 12 детей из малоимущих семей, всего охвачено питанием – 48 %

## V. Удовлетворённость родителей МОУ «Горютинская СОШ» его различными сторонами в 2023 г.

Участники	количество участвующих в опросе)		Общий индекс удовлетворённости деятельностью стороны образовательного процесса ОИУ1, в %		Общий индекс удовлетворённости организационной стороной образовательного процесса ОИУ2, в %		Общий индекс удовлетворённости социально-психологической стороной образовательного процесса ОИУ3, в %		Общий индекс удовлетворённости и административной стороной образовательного процесса ОИУ4, в %		Групповой индекс удовлетворённости образовательным процессом в целом ГИУ, в %		Учащиеся в классах	
	2022	2023г.	2022	2023г.	2022	2023г.	2022	2023г.	2022	2023г.	2022	2023г.	2023г.	
Родители и ученики:														
2а	23	25	78%	80%	79%	93,7%	92%	94%	98%	94%	95%	85.5%	2а	31
2б	20	19	89%	85.5%	95%	91%	86%	91%	85%	93%	98%	91%	2б	23
2в	19	20	87%	94%	83%	94%	91%	88,2%	68%	89%	74%	94%	2в	25
2г	19	0	98%	0	82%	0	90%	0	94%	0	92%	0	2г	0
3а	11	21	91,5%	81%	95,8%	94%	94%	84,9%	86,8%	78%	84%	93,7%	3а	25
3б	17	17	92%	84%	84%	91%	93%	92%	96%	87%	96%	91%	3б	25
3в	19	19	84%	81,5%	80%	75%	89%	93%	91%	85.5%	87%	94%	3в	23
3г	0	19	0	85%	0	82,5%	0	81,5%	0	86,8%	0	79%	3г	23
4а	20	25	85.5%	79%	98%	84,9%	96%	89,5%	92%	89,5%	96%	85%	4а	30
4б	21	23	91%	93,7%	87%	81,5%	83%	75,9%	86%	93,7%	80%	85%	4б	29
4в	19	25	94%	93,7%	80%	83,2%	89%	75%	91%	95%	87%	81,5%	4в	31
5а	20	23	100%	73,8%	84%	84,9%	78%	89,5%	90%	89,5%	87%	85%	5а	28
5б	21	22	93%	69,1%	84%	92,2%	78%	94%	78%	86,8%	74%	94,5%	5б	29

5 B	19	21	94%	63,5%	80%	76,4%	89%	81,2%	91%	77,5%	87%	78,9%	5 B	27
6 a	16	20	84%	93,7%	79%	85%	87%	79%	98%	77,3%	95%	98%	6 a	23
6 б	20	19	95%	68%	95%	85,5%	98%	81,3%	85%	89,5%	98%	86,8%	6 б	21
6B	17	21	75%	89%	83%	79%	89%	79%	68%	83%	74%	75%	6B	24
7 a	13	15	94%	97%	82%	92,2%	97%	94%	94%	86,8%	92%	94,5%	7 a	19
7 б	17	19	81%	89%	86%	77,9%	92%	94%	86%	89,6%	84%	99,3%	7 б	22
7 B	16	17	84%	95%	79%	76,6%	87%	82,1%	98%	70,5%	95%	80%	7 B	22
8a	18	18	95%	92%	87%	66,2%	100%	59,7%	95%	70,8%	84%	65,5%	8a	21
8б	16	18	84%	87%	92%	70,5%	94%	66,5%	87%	77,3%	92%	74,7%	8б	22
8 B	18	15	95%	89%	93%	61,8%	87%	69,5%	89%	68,9%	96%	57,7%	8 B	20
9 a	9	18	92%	71%	74%	58,5%	76%	65%	74%	60,5%	76%	54,5%	9 a	25
9 б	7	19	74%	75%	76%	77,9%	78%	74%	92%	79,6%	84%	69,3%	9 б	24
10	11	8		91%		91,2%		96,8%		91%		93,7%	10	15
11	12	18	85%	100%	76%	100%	97%	100%	98%	100%	98%	100%	11	26

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 21075 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 14529 единиц в год;
- объем учебного фонда 11589 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	11589	9129
2	Педагогическая	30	0
3	Художественная	9126	5440
4	Справочная	120	5
5	Языковедение, литературоведение	30	5
6	Естественно-научная	80	0
7	Техническая	20	0
8	Общественно-политическая	-	-

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 №858.

Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 40.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.



## **VII. Оценка материально-технической базы**

**МОУ «Горютинская СОШ»** включает в себя комплекс зданий, состоящий из здания основной школы, здания начальной школы и здания детского сада. Здания школы расположены на благоустроенных участках. Территории школы и детского сада ограждены заборами. По периметру всех зданий предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение. Здания подключены к городским инженерным сетям – холодному водоснабжению, канализации, отоплению.

Занятия в школе проводятся ежедневно по будням в одну смену, детский сад принимает воспитанников ежедневно по будням с 7:00 до 19:00.

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. В полном объеме выполняются все санитарные нормы, нормы пожарной безопасности, а так же нормы внутриобъектового и пропускного режимов.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению. Особое внимание в школе уделяется насыщению образовательного процесса современным компьютерным оборудованием, а также освоению и использованию ИКТ. В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. Имеется необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин.

**Здание основной школы** находится в типовом здании, построенном в 1989 году, общей площадью 4326 м<sup>2</sup>, здание находится в отличном состоянии, в 2023 году был проведен комплексный капитальный ремонт здания. На одного учащегося приходится в среднем 8,45 м<sup>2</sup> от общей площади.

Учащиеся первой ступени обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, второй и третьей ступени – по классно-кабинетной системе.

В школе более 30 учебных кабинетов, в том числе:

### **Кабинеты начальной школы.**

Во всех кабинетах начальной школы установлены: МФУ либо принтеры, интерактивные доски, мультимедийные проекторы, компьютеры для учителя, звуковые колонки, фото и видеотехника. Кабинеты начальной школы имеют весь перечень раздаточного материала, необходимый для проведения занятий в рамках ФГОС.

### **Кабинеты технологии.**

Столярная и слесарная мастерские для мальчиков обеспечены современным учебным оборудованием, а именно 15 столярных и 15 слесарных верстаков со всем необходимым инструментом для проведения занятий (тиски, стамески, киянки, рубанки, ножовки, отвертки, и прочее.) Имеются так же машина заточная, станок сверлильный, станок токарный по металлу, углошлифовальная машина, ручная фрезерная машина, лазерный гравёр, шуруповёрт. Швейная мастерская для девочек

обеспечена компьютером для учителя, проектором, интерактивной доской, одним специальным столом для черчения, выкроек и раскроя больших размеров, 8 специализированными столами для швейных машин в комплекте со специальными поворотными табуретами, 9 швейными машинами, двумя оверлоками, двумя утюжильными досками, черырьмя утюгами, манекеном женским с подставкой, зеркалом, ширмой, различными коллекциями по волокнам и тканям, шкафами. Кабинет кулинарии обеспечен кухонным гарнитуром, холодильником, микроволновой печью, 2 электрическими настольными плитами, 1 электрической стационарной плитой с духовым шкафом, блендером, тостером, кухонным комбайном, всей необходимой посудой, раковиной для мытья посуды, столами обеденными с гигиеническим покрытием в комплекте с табуретами, системой очистки питьевой воды.

**Кабинет информатики** обеспечен 12 рабочими местами с ноутбуками и 24 рабочими местами для письменной работы обучающихся, Имеется интерактивная панель. Рабочее место педагога так – же обеспечено отдельным ноутбуком, сканером, принтером, документ-камерой.

**Кабинеты русского языка и литературы** обеспечены стационарными компьютерами для учителя и принтерами. Во всех установлены интерактивные доски и мультимедийные проекторы.

**Кабинеты математики** обеспечены стационарными компьютерами для учителя и принтерами. В одном из них установлена Интерактивная система eBeam Projection (USB), в двух остальных имеются экраны. Во всех кабинетах математики имеются мультимедийные проекторы.

**Кабинеты иностранного языка** обеспечены мультимедийными проекторами и экранами, а так - же стационарными компьютерами учителя и принтерами.

**Лингафонные кабинеты** обеспечены специальными лингафонными столами, интерактивными досками с мультимедийными проекторами, по 15 переносных ноутбука с установленной специализированной программой, обеспечивающей работу лингафонного кабинета, а так-же индивидуальными наушниками для прослушивания аудио материалов. Рабочие места учителя обеспечены стационарными компьютерами и принтерами.

**Кабинет физики** имеет рабочее место учителя обеспеченное стационарным компьютером и МФУ. Для проведения практических работ имеются стол-кафедра, мультимедийный проектор и экран, весы учебные лабораторные электронные ВУЛ-100 – 5 шт., лабораторный комплект по квантовым явлениям - 5 шт., лабораторный комплект по механике– 5 шт., лабораторный комплект по молекулярной физике и термодинамике – 5 шт., мини лаборатория по электродинамике – 5 шт., оптическая микро лаборатория – 5 шт., весы учебные с гирями – 2 шт, 6 наборов, предназначенных для проведения основного государственного экзамена по физике, которые в том числе применяются в рамках образовательного процесса. Все ученические парты оснащены подводкой электричества.

**Кабинет химии** имеет рабочее место учителя обеспеченное стационарным компьютером и принтером. Для проведения практических работ установлен стол-кафедра, имеются мультимедийный проектор и экран. Для проведения опытов

имеется специализированный вытяжной шкаф. Все ученические парты оснащены подводкой воды. Кабинет обеспечен электронной таблицей Менделеева.

**Кабинеты истории** обеспечены рабочими местами учителя со стационарными компьютерами и принтерами. В одном из них имеются мультимедийный проектор и интерактивная доска.

**Кабинет биологии** обеспечен рабочим местом учителя со стационарным компьютером и принтером. Для проведения практических работ имеются стол-кафедра, мультимедийный проектор и экран, имеется гербарий, лабораторный диск ГЛОМИР - мобильный регистратор данных для проведения естественно-научных экспериментов, комплект влажных препаратов "Особенности строения организмов" (Стекло), комплект гербариев разных групп растений, комплект скелетов позвоночных животных, кости черепа на одной подставке, лабораторные комплекты приборов, посуды и принадлежностей для микроскопирования – 15 штук., набор моделей по строению позвоночных животных, набор моделей беспозвоночных животных, набор моделей органов человека и животных, набор моделей по строению растений, набор моделей "Ископаемые животные", набор моделей по строению органов человека, набор моделей цветков различных семейств, набор палеонтологических находок "Происхождение человека", скелет человека разборный, торс человека (разборная модель), наборы по зоологии, ботанике, анатомии и физиологии и другое оборудование.

#### **Кабинет музыки и ИЗО.**

В кабинете музыки – ИЗО установлены музыкальный центр и цифровое пианино.

**Кабинет ОБЖ** обеспечен рабочим местом учителя со стационарным компьютером и принтером, имеются мультимедийный проектор и экран, плакаты "Знаки дорожного движения" (комплект 8 плакатов), унифицированная панорамная магнитная доска "Светофоры в дорожных ситуациях", таблицы безопасности на дорогах, компасы ученические "Азимут" (30 штук), тренажер "Максим П-01", кушетка смотровая А 469.1.

**Кабинет географии** обеспечен рабочим местом учителя со стационарным компьютером и принтером, имеются мультимедийный проектор и экран, коллекция горных пород и минералов (48 штук), коллекция полезных ископаемых (32 образца), таблицы по курсу географии (16 штук), барометр, комплект демонстрационных материалов (фольи) по географии (36 штук), набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов (24 вида), электронный 3-мерный атлас Земли. Все кабинеты имеют естественное и искусственное освещение. Во всех кабинетах над школьными досками установлены специализированные светильники. Все кабинеты обеспечены школьными партами и стульями в соответствии с ростовыми характеристиками обучающихся, а так же школьными шкафами.

#### **Организация питания школьников**

Столовая находится на первом этаже. Организация питания обучающихся обеспечивается специализированными организациями и контролируется школой. В школьной столовой имеется обеденный зал на 180 посадочных мест и буфет-раздаточная. Пищеблок столовой имеет полный необходимый набор помещений, которые соответствуют требованиям СанПиНа, оснащен следующим

оборудованием: посудомоечная машина, мармиты для первых и вторых блюд, шкаф расстоечный, стол с охлаждающей поверхностью, холодильное и морозильное оборудование, электроплиты, электрожарочный шкаф, электрокотел, тестомес, электро-мясорубка, машина протирочная, электрокипятильник пароконвектомат и др. В пищеблоке установлена система очистки питьевой воды.

Питание предоставляется в соответствии с требованиями государственных стандартов, санитарных правил и норм, относящихся к организации общественного питания, пищевым продуктам в образовательных учреждениях.

**АКТОВЫЙ ЗАЛ** на 230 посадочных мест эстетично оформлен и позволяет интересно организовать досуг учащихся. Оснащен экраном с электрическим приводом, переносным экраном, мультимедийным проектором, микшерным пультом, микрофонами, звуковыми колонками.

**СПОРТИВНЫЙ ЗАЛ** площадью 267 м<sup>2</sup> оснащен наборами мячей для волейбола, баскетбола, футбола, а так же мячи для аэробики, наборы гантелей, гранаты, гимнастические палки, гимнастическое бревно, скамьи универсальные, брусья, маты гимнастические, козел гимнастический, мост гимнастический подкидной, коврики туристические, дорожка для прыжков в длину, стойка для прыжков в высоту, стойка баскетбольная, стол теннисный. Спортивные раздевалки оснащены системами хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте.

Имеются четыре открытые спортивные площадки (баскетбольная, волейбольная, футбольная, хоккейный корт), асфальтированная площадка для игр, оборудованная полосой препятствий: две лестницы, лабиринт.

Так же в школе имеются: музей «Наследие», учительская, кабинет психолога, кабинет директора и приемная директора, бухгалтерия, кабинет заместителя по хозяйственной работе, кабинет заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

### **Медицинское обслуживание**

Медицинский кабинет лицензирован. В состав входят смежные кабинеты – медицинский и процедурный. Современное оборудование – комплекс: 2 кушетки, медицинские столики, 2 холодильника, 1 сумка – холодильник, таблица для определения остроты зрения, тонометры, носилки, медицинские шкафы для медикаментов, весы, ростомер, динамометр кистевой, секундомер электронный, плантограф в комплекте, оториноскоп, анализатор окиси углерода выдыхаемого воздуха, АПК для скрининг-оценки уровня психофизиологического и соматического здоровья, функциональных и адаптивных резервов организма «Здоровье-Экспресс», аппарат для искусственной вентиляции легких ( типа Мешок Амбу), стетофонендоскоп два письменных медицинских стола, стулья,

Для обеззараживания воздуха имеются два бактерицидных облучателя. Раковины с подводкой холодной и горячей воды. Медицинский работник отслеживает уровень заболеваемости обучающихся, осуществляет контроль санитарного состояния ОУ, теплового режима и режима питания, проводит профилактические мероприятия, в том числе по профилактике гриппа и ОРВИ, кишечных инфекций.

### **Услуги сети интернет.**

Школа имеет выход в интернет, электронную почту, собственный сайт в сети интернет. Во всех корпусах образовательной организации внедрена в эксплуатацию

беспроводная широкополосная сеть WI-FI, которая позволяет обеспечить доступ педагогическому составу и учащимся к ресурсам сети интернет. Все кабинеты школы объединены в локальную сеть.

Доступ к сети интернет обеспечивается оператором связи ОАО "Ростелеком". Качество доступа к интернет (качество связи) до 10 Мбит/с позволяет школе принимать участие в видеоконференциях, веб-семинарах и других дистанционных мероприятиях, работать с электронными программами. Для блокирования ресурсов, не имеющих отношения к образовательным, используются средства контентной фильтрации. На всех компьютерах установлено лицензионное программное обеспечение: расширенный (базовый) пакет Microsoft, антивирусная программа Kaspersky Internet Security.

**Здание начальной школы** было построено в 1915 году общей площадью 1396,4 м<sup>2</sup>. В 2020 году были капитально отремонтированы помещения для центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В здании имеются 8 классных комнат общей площадью 302 м<sup>2</sup> и спортивный зал. На одного учащегося приходится в среднем 7,31 м<sup>2</sup> от общей площади.

**Кабинеты начальной школы** оборудованы мебелью под рост учащихся, учебными досками, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами. Все кабинеты оборудованы ноутбуками для учителя, интерактивными досками с проекторами, многофункциональными печатающими устройствами.

**Кабинеты иностранных языков** оборудованы мебелью под рост учащихся, учебными досками, необходимым освещением, стендами, шкафами, ноутбуками для учителя, интерактивными досками с проекторами, многофункциональными печатающими устройствами.

Кроме того имеется мобильный компьютерный класс, состоящий из 16 ноутбуков, который может быть использован в том числе как лингафонный кабинет. Для каждого учащегося имеются наушники для прослушивания аудио материалов.

**Спортивный зал** площадью 148,7 м<sup>2</sup> обеспечен всем необходимым спортивным оборудованием.

Помещение раздевалки оборудовано функциональными вешалками и индивидуальными ячейками для обуви.

**Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** общей площадью 191,8 кв. м. Состоит из помещения для проектной деятельности, зоной групповой работы, зоны для отдыха и занятий шахматами. Точка роста имеет отдельный вход и раздевалку.

**Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»** оснащена 8 переносными планшетами трансформерами, 4 квадракоптерами, 3D принтером, лазерным гравером, оборудование для обучения основам первой помощи и проведению уроков технологии. Имеются два оборудованных места для учителя с переносными ноутбуками и одним МФУ.

#### **Школьная библиотека.**

Библиотека расположена на втором этаже здания. Структура библиотеки: абонемент, книгохранилище, хранилище для учебников. Оснащение библиотеки: 1 компьютер с выходом в интернет, принтер.

**В ДОУ имеются вспомогательные функциональные помещения:**

- кабинет заведующего, оснащен персональным компьютером и оргтехникой;
- методический кабинет;
- кабинет зав. Хозяйством;
- пищеблок;
- лицензированный медицинский блок;
- прачечная, кладовая.

Здание снабжено системой центрального отопления, вентиляцией, водопроводом. Безопасность обеспечивается системой наружного и внутреннего видеонаблюдения, системой пожарно-охранной сигнализации, домофоном. Территория ограждена по периметру. Вход на территорию осуществляется через калитку. В дневное время с 9.00 до 16.00 и ночное время с 19.00 до 06.00 территория закрыта на замок.

Эксплуатационное оборудование ДОО находится в исправном, рабочем состоянии.

**Территория детского сада** озеленена, спортивным и игровым оборудованием оснащены две прогулочные игровые и одна спортивная площадка.

### **Пожарная безопасность.**

Для обеспечения необходимого уровня безопасности людей на случай пожара в зданиях предусмотрена автоматическая система пожарной сигнализации, включающая устройства оповещения об эвакуации людей при пожаре.

Для защиты помещений школы имеются различные огнетушители. Общее количество огнетушителей – 45 шт. В здании детского сада - 7 огнетушителей. Все огнетушители регулярно проверяются и периодически проходят проверку эксплуатационным параметрам.

### **Охрана школы.**

На входных дверях всех зданий установлены электронные замки.

Обеспечение комплекса мер, направленных на защиту материального имущества объекта, обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов организовано в дневное время - вахтерами, в ночное время – сторожами.

### **Охрана детского сада.**

Входные двери оборудованы аудиодомофоном с выводом в групповые, а так же кабинет заведующего и зав. Хозяйством. В дневное время, во время нахождения воспитанников в детском саду, доступ на территорию ограничен, калитка закрыта на замок. Территория закрыта полностью постоянно с 19:00 до 07:00. В дневное время обеспечение пропускного режима организовано силами сотрудников, в ночное – сторожами.

Постоянно осуществляется оперативное взаимодействие с территориальными органами ОМВД, МЧС, прокуратурой, военным комиссариатом.

МОУ «Горютинская СОШ» ведет систематическую работу по совершенствованию своей материально-технической базы.

## VIII. Анализ финансового состояния.

В 2023 году для обеспечения жизнедеятельности нашего учреждения было выделено и профинансировано 124 131 392,97 руб., в т. ч.:

1) **На выполнение муниципального задания – 16 434 338,76 руб., в т.ч.:**

**областные средства – 6 277 345,42:**

а) питание и оздоровление детей – 4 255 545,42

б) учебные расходы – 2 021 800,00

**средства местного бюджета – 10 156 993,34:**

а) питание и оздоровление детей – 1 052 191,20

б) услуги по подвозу детей – 443 599,95

в) коммунальные расходы – 5 221 296,43

г) противопожарные мероприятия – 300 487,73

д) антитеррористические мероприятия – 2 549 188,80

е) прочие расходы по содержанию имущества – 590 229,23



2) **Целевые субсидии – 104 356 804,07 в т.ч.:**

**средства РФ – 42 275 755,85**

а) капитальный ремонт здания школы – 35 619 238,20

б) приобретение оборудования – 6 656 517,65

**областные средства – 3 766 170,00:**

а) оплата ГСМ для подвоза и отвоза школьников – 189 070,00

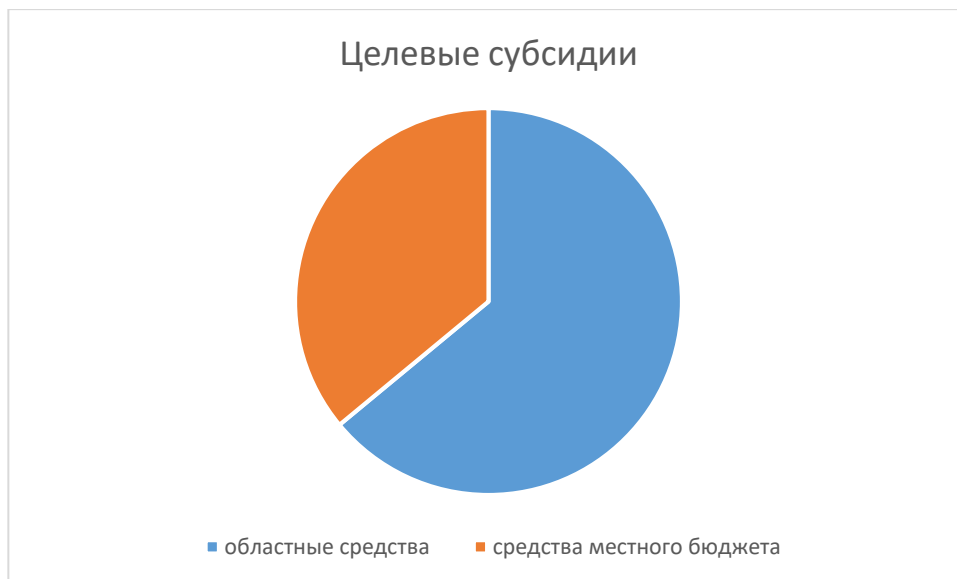
б) капитальный ремонт здания школы – 3 577 100,00

**средства местного бюджета – 58 314 878,22**

а) оплата ГСМ для подвоза и отвоза школьников – 730 402,63

б) приобретение оборудования – 3 577 864,94

в) капитальный ремонт здания школы – 54 006 610,65



- 3) **Приносящая доход деятельность** – **3 340 250,14**, в т.ч.:
- а) на питание и оздоровление детей – 916 345,38
  - б) текущий ремонт и хозяйственные расходы – 1 230 599,98
  - в) коммунальные расходы – 1 193 304,78



Анализ финансовой ситуации показывает, что использование денежных средств было рациональным и эффективным, бюджетные средства были освоены строго в соответствии с целевым назначением и в полном объеме.



**IX. Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	709 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	328 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	218 47,8 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,9 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 балла
1.9	Средний оценочный балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,2 балла
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	54 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13.1	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	0 человек/ 0%

	численности выпускников 11 класса	
13.2	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов государственного выпускного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека / 25 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	493 чел/ 70,1%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	180 чел/ 33,5%
1.19.1	Муниципального уровня  ВОШ  Олимпиады для учащихся начальной школы	38 человек/ 5,4%  33человека/ 4,7%  5 человек/ 0,7%
1.19.2	Регионального уровня Школа «Росатома»	4 человека/0,6%
1.19.3	Федерального уровня (очно-заочно) Олимпиада Р ГПУ им. А.И.Герцена Всероссийская олимпиада им. Льва Дедешко	1 человек 3 человек

	Российская дистанционная олимпиада по математике «Кенгуру»	8 человек
1.19.4	Международного уровня (заочно)	369/ 52%
	Олимпиады портала «Учи.ру»	327
	Международный игровой конкурс «British Bulldog»	26
	Международный игровой конкурс «Человек и Природа»	16
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся:	
	1 полугодие 2023 года (январь-май)	39 чел/ 6 %
	2 полугодие 2023 года (сентябрь-декабрь)	26 чел/ 3,7 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
	1 полугодие 2023 года (январь-май)	0 чел/ 0 %
	2 полугодие 2023 года (сентябрь-декабрь)	15 чел/ 2,1 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	38 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человека / 89,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	32 человека / 84,2
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 10,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человека/ 10,5%

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека /60,5%
1.29.1	Высшая	13 человек/ 34,2%
1.29.2	Первая	10 человек/ 26,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	6 человека/ 15,78%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человека/ 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человека/ 15,78%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 15,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	38 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	13,7

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	709 (100%)
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,1